

# Trabajo de verano de lengua. 4 ° E.P.



RECUERDA: también puedes realizar actividades en:  
<http://lenguadeprimaria.wordpress.com>

Nombre:

Curso:

**1. Completa:**

La sílaba es ..... o conjunto de ..... que pronunciamos en un ..... golpe de voz.

**2. Ordena bien las sílabas y escribe las palabras correctas:**

Valadora: ..... gofrirífico:.....

Videomacára:..... exmipridor:.....

**3. Divide en sílabas las palabras subrayadas del siguiente poema:**

El Hada Acaramelada  
de pequeña atolondrada  
pues soñaba con ser Hada  
de cucurucho y varita.

Su madre doña Rosita,  
dándole beso tras beso,  
le dijo: ¡Nada de hada,  
que ya no se lleva eso!


**4. Clasifica las palabras del ejercicio anterior donde correspondan:**

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas

**5. Lee las siguientes y separa sus sílabas.**

Lápiz	Campeón	Pincel	Paz
Cuaderno	Bolígrafo	Flor	Actividades

**6. Relaciona con una flecha los sinónimos de las dos columnas:**

contentar	instruir
enseñar	buscar
reñir	derretir
investigar	agradar
fundir	discutir

**7. Completa**

Las palabras \_\_\_\_\_ son las que tienen un \_\_\_\_\_ igual o muy parecido.

**8. Rodea el sinónimo de cada una de las siguientes palabras. Si lo necesitas, consulta el diccionario.**

Fantasía	imaginación, cuento, canción.
Coz	legumbre, patada, herramienta.
Caverna	sombrero, cueva, sombra.
Partir	marchar, empezar, terminar.

**9. Copia estos refranes cambiando las palabras subrayadas por sus contrarias:**

Más vale poco y bueno que mucho y malo

---

Quién mal anda, mal acaba.

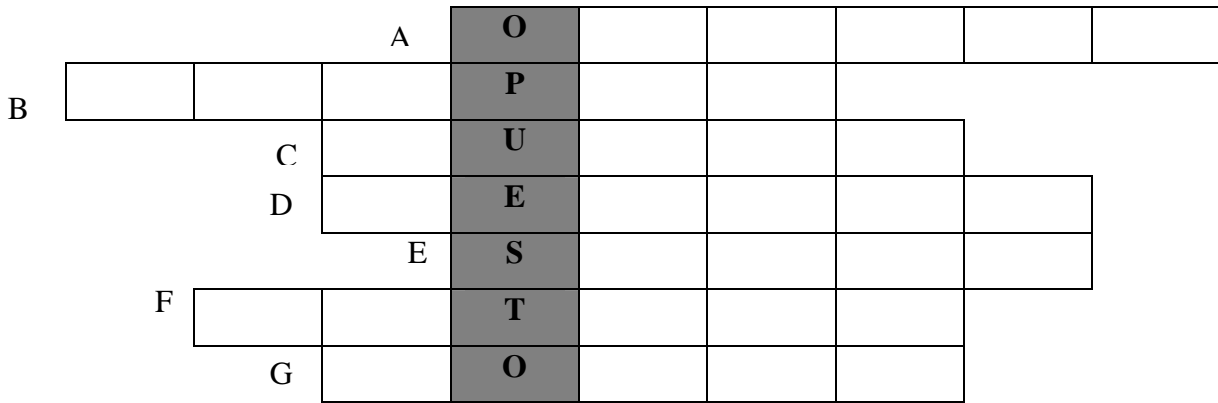
---

**10. Tacha la palabra que no es antónima de la primera:**

Feo	malvado, bonito, hermoso.
Terminar	comenzar, empezar, finalizar.
Lento	rápido, veloz, tranquilo.
Nuevo	viejo, moderno, antiguo.

**11. Escribe los contrarios de las siguientes palabras para completar el crucigrama.**

- |           |           |          |          |
|-----------|-----------|----------|----------|
| a) Claro  | b) Vender | c) Bajar | d) Abrir |
| e) Limpio | f) Salir  | g) Largo |          |



**12. Ordena las siguientes palabras para formar palabras compuestas:**

Lo + sabe + todo: \_\_\_\_\_

Me + meto + en + todo: \_\_\_\_\_

Para + brisas + limpia: \_\_\_\_\_

Ven + i + va: \_\_\_\_\_

**13. Subraya en este grupo de palabras aquellas que sean palabras compuestas:**

Friegaplatos	pendiente	ordenador	espantapájaros
Motocicleta	matamoscas	terremoto	paraguas
Vocabulario	ciclomotor	pisapapeles	calendario

**14. Ordena alfabéticamente las siguientes palabras compuestas: guardaespaldas, guardabarros, guardarropa, guardabosques.**

---



---

**15. Completa con v o b las siguientes palabras. Consulta el diccionario si lo necesitas.**

- Tiene unos \_\_\_ellos ojos.
- Su cuerpo estaba cubierto de \_\_ello.
- El huerto estaba rodeado por una \_\_alla.
- La \_\_aya es un fruto carnoso.
- No le gustó la orden y se lo re\_\_eló.

**16. Haz dos dibujos diferentes para cada palabra.**

Sierra	Yema	Sirena
--------	------	--------

--	--	--	--	--	--

**17. Escribe una oración con cada uno de los significados de estas palabras:**

Banco

.....  
 .....

Vela

.....  
 .....

Pata

.....  
 .....

**18. Sustituye el verbo hacer en estas oraciones por los siguientes verbos: dibujar, cocinar, escribir, construir.**

-El poeta hace poesías a la primavera.

---

-Mi madre hace la paella con mariscos.

---

-El ingeniero hizo dos puentes sobre el río.

---

**19. Añade des- o in- para formar antónimos:**

.....montar	.....necesario	.....evitable
.....conocer	.....ocupar	.....exacto
.....flexible	.....inflar	.....coser

**20. Completa las frases con estas palabras: ánimo, animo, animó.**

Siempre le \_\_\_\_\_ a que no deje de estudiar.

Cuando me sentía triste, mi amiga me \_\_\_\_\_.

Empezamos el trabajo con mucho \_\_\_\_\_.

**21. Clasifica estas palabras según el lugar que ocupe su sílaba tónica:**

Libro, televisión, autobús, automóvil, lámpara, bolígrafo, sombrero, helicóptero, sillón.

-Último lugar: \_\_\_\_\_

-Penúltimo lugar: \_\_\_\_\_

-Antepenúltimo lugar: \_\_\_\_\_

**22. Separa en sílabas las siguientes palabras y rodea la sílaba tónica:**

Mueble: \_\_\_\_\_

Policía: \_\_\_\_\_

Mochila: \_\_\_\_\_

Pastelero: \_\_\_\_\_

Cuaderno: \_\_\_\_\_

Riachuelo: \_\_\_\_\_

Toalla: \_\_\_\_\_

Pierna: \_\_\_\_\_

**23. Escribe tres palabras que comiencen por la sílaba tónica de las siguientes.**

Ejemplo: camino: mina, misa, milagro.

Médico: \_\_\_\_\_

Rosal: \_\_\_\_\_

Tomate: \_\_\_\_\_

Melocotón: \_\_\_\_\_

**24. Subraya la sílaba tónica:**

Hipopótamo

rinoceronte

jirafa

avestruz

tigre ratón

**25. Rodea las palabras que tengan la sílaba tónica en el antepenúltimo lugar y escribe una frase en que aparezcan todas.**

La primera novela de ese escritor tuvo mucho éxito.

El público aplaudió mucho al terminar la representación.

Vimos un espectáculo de fuegos artificiales.

Vivimos un momento casi mágico contemplando las estrellas.

**26. Coloca la tilde en las palabras que corresponda:**

Ines, caracol, pate, cristal, escalon, desvan, arder, chimpance, pared, jabon, leon

**27. Rodea de verde las palabras agudas de esta lista:**

Puré, vino, sardinas, jamón, gazpacho, arroz.

**28. Subraya de azul las palabras agudas que tienen tilde:**

Yogur, queso, champú, galleta, jabón, azúcar, mantequilla.

**29. Completa el cuadro:**

Palabras agudas sin tilde	Palabras agudas con tilde		
Terminan en consonante (no -n, -s)	Termina en -n	-s	vocal

**30. Escribe qué palabras buscarías en un diccionario para saber el significado de estas:**

semáforos, rarezas, luces, sabía, quitó.

---

**31. Escribe cinco palabras que aparecerían en un diccionario entre libre y localidad.**

---

**32. Completa con las letras mayúsculas o minúsculas que correspondan:**

\_\_\_oy ha sido mi primer día en la \_\_\_ficina de la \_\_\_alle \_\_\_iudadanía. \_\_\_e tenido una reunión con el \_\_\_eñor \_\_\_arcía, quien me ha explicado todo mi trabajo. \_\_\_i nueva \_\_\_efa se llama \_\_\_lara \_\_\_ifuentes, pero los \_\_\_ompañeros la llaman "\_\_\_larividente". \_\_\_n general, creo que hay un \_\_\_stupendo \_\_\_mbiente de trabajo.

**33. Escribe dos oraciones relacionadas con tu colegio de manera que en total aparezcan, al menos, seis palabras con mayúscula.**

---

---

**34. ¿La luz del semáforo es comunicación verbal o no verbal? ¿Por qué?**

---

---

**35. Pon dos ejemplos de comunicación verbal en el colegio.**

---

---

**36. Sustituye en cada frase dos palabras por sinónimos:**

El automóvil estaba averiado

---

Tienes que organizar tu dormitorio.

---

**37. Escribe las palabras que se forman ordenando bien las sílabas:**

jobatra: \_\_\_\_\_

derprencom: \_\_\_\_\_

japallosri: \_\_\_\_\_

quiextosi: \_\_\_\_\_

**38. Completa las oraciones con palabras que tengan la sílaba tónica en el lugar indicado:**

– Esta tarde te llamaré por \_\_\_\_\_ (En antepenúltimo lugar)

– Suelo ir a trabajar en \_\_\_\_\_ (En último lugar)

– ¿Me puedes prestar un \_\_\_\_\_ ? (En penúltimo lugar)

**39. Relaciona las palabras con las sílabas por las que están formadas:**

comedor (cons. + vocal) + (cons. + vocal) + (cons. + cons. + vocal)

vinagre (cons. + vocal) + (cons. + vocal) + (cons. + vocal)



cabeza (cons. + vocal) + (cons. + vocal) + (cons. + vocal + cons.)

**40. Explica de qué tipo pueden ser las palabras según su número de sílabas y escribe un ejemplo de cada tipo.**

---

---

---

---

**41. Imagina que tienes que escribir una exposición en clase sobre cómo llevar una vida sana. Escribe qué temas tratarías, y en qué orden.**

---

---

---

---

**42. Forma los antónimos de estas palabras añadiendo los prefijos adecuados:**

coser: \_\_\_\_\_ parcial: \_\_\_\_\_ conveniente: \_\_\_\_\_  
regular: \_\_\_\_\_ aparecer: \_\_\_\_\_ tratable: \_\_\_\_\_

**43. Tacha las palabras que no son agudas:**

Margarita, jazmín, clavel, pino, tulipán, abedul, violeta, alhelí, ciprés,  
jabalí, jirafa, avestruz, delfín, tortuga, colibrí, ciempiés, castor, tiburón.

**44. Clasifica las palabras agudas del ejercicio anterior y escribe una más de cada tipo:**

– No llevan tilde: \_\_\_\_\_  
– Terminan en - \_\_\_\_: \_\_\_\_\_

– Terminan en -\_\_\_\_: \_\_\_\_\_

– Terminan en \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_

**45. Completa estas oraciones y rodea los verbos:**

– Los apaches \_\_\_\_\_ ancianos.

– Los búfalos \_\_\_\_\_ pradera.

**46. Amplía la oración siguiente para que dé la información que se pide:**

Mi hermano juega. (¿A qué juega? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Con quién?)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**47. Imagina que has ganado un premio. Escribe la noticia que aparecería en el periódico escolar, respondiendo a: ¿qué ha ocurrido? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Por qué?:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**48. Completa cada pareja de frases con una palabra polisémica:**

a) Tuve que regresar a por la \_\_\_\_\_ del coche.

Hemos aprendido una \_\_\_\_\_ nueva de judo.

b) Mi padre se ha comprado una \_\_\_\_\_ de carpintero.

Este fin de semana nos vamos a la \_\_\_\_\_ .

**49. Escribe dos oraciones en que la palabra muñeca tenga distinto significado.**

– \_\_\_\_\_

**50. Rodea las palabras llanas de las oraciones y subraya las esdrújulas:**

- La profesora de matemáticas corrigió los exámenes.
- Félix podó los árboles del jardín.
- Saqué un rotulador y un bolígrafo del estuche.

**51. Completa las oraciones con palabras esdrújulas:**

- El profesor dibujó un \_\_\_\_\_ en la pizarra.
- Llamé a mis padres desde el \_\_\_\_\_ de mi amigo.
- Desde el mirador, la vistas eran \_\_\_\_\_.

**52. Subraya los sujetos de las siguientes oraciones:**

- Me prestó un poco de azúcar la vecina.
- La cartera ha traído esta carta certificada.
- Llegaron hasta la cima todos los excursionistas.

**53. Completa las oraciones y subraya los predicados:**

- Mis compañeros de clase y yo \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ explica bastante bien.
- Nuestros vecinos \_\_\_\_\_.

**54. Rodea las palabras con diptongo y cópialas separando sus sílabas:**

La giganta del cuento coleccionaba príncipes guapos.

---

En el avión viajaban unas doscientas personas.

---

**55. Subraya de rojo los diptongos, y de azul los hiatos en estas palabras:**

pie - laúd - peonza - corría - realidad - ración - reajo - país - río - grúa - cielo.

**56. Según la intención del hablante, ¿de qué tipo son estas oraciones?**

- ¡Qué enorme es Griselda! \_\_\_\_\_
- ¿Cómo atrapó a los príncipes? \_\_\_\_\_
- Ella les cocinaba platos deliciosos. \_\_\_\_\_
- Los príncipes no escaparon. \_\_\_\_\_

**57. Escribe una oración de cada tipo sobre el cuento de Caperucita Roja:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**58. Completa las siguientes frases con dos palabras homófonas:**

- La gigante no \_\_\_\_\_ la puerta para que no se escaparan.
- En la casa de muñecas \_\_\_\_\_ unos cien príncipes.

**59. Escribe una frase con cada una de las palabras homófonas ola y hola.**

- \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_

**60. Completa las oraciones con palabras compuestas:**

- Esta tarde voy a celebrar mi fiesta de \_\_\_\_\_.
- Metí cuatro canastas en el partido de \_\_\_\_\_.

**61. Escribe tres palabras compuestas a partir de las siguientes simples: sacar, abrir, lavar.**

\_\_\_\_\_

**62. Completa las palabras con bu-, bur- o bus-:**

\_\_\_taca                      \_\_\_bujas                      \_\_\_zón                      \_\_\_queda

**63. Completa las oraciones con palabras que empiecen por bu-, bur- o bus-:**

- Los piratas marcharon en \_\_\_\_\_ del tesoro.
- Solo era una broma, no me estaba \_\_\_\_\_ de ti.
- Me he comprado unas aletas y unas gafas de \_\_\_\_\_.

**64. Completa con nombres comunes y subraya los nombres propios:**

- Hicimos un viaje a las \_\_\_\_\_ Canarias.
- El \_\_\_\_\_ Ebro pasa por Zaragoza.
- El hermano de mi padre es mi \_\_\_\_\_ Antonio.
- Haremos un crucero por el \_\_\_\_\_ Mediterráneo.

**65. Relaciona las columnas y subraya los nombres colectivos:**

Una banda

del rebaño.

Una oveja de la manada.  
Un equipo de músicos.  
Un enjambre de nadadores.  
Un elefante de abejas.

**66. Escribe una nota que podrías pegar en un tablón del colegio para avisar de que has perdido algún objeto.**

---

---

---

**67. Forma palabras derivadas de las siguientes con los prefijos pre- o re-:**

\_\_\_ soplar                      \_\_\_ sintió                      \_\_\_ ocupada                      \_\_\_ acción  
\_\_\_ escolar                      \_\_\_ cobró                      \_\_\_ buscamos                      \_\_\_ jubiló

**68. Completa con algunas de las palabras derivadas del ejercicio anterior:**

- Mi abuelo se \_\_\_\_\_ del trabajo a los 60 años.
- El lobo feroz se puso a \_\_\_\_\_ tras el esfuerzo.
- Ayer me llamó muy tarde y parecía estar \_\_\_\_\_.

**69. Completa las oraciones con palabras terminadas en -d o en -z:**

- Los tres cerditos temían al lobo \_\_\_\_\_.
- Mi primo y yo tenemos la misma \_\_\_\_\_.
- El \_\_\_\_\_ es un animal veloz.

**70. Escribe las palabras que empiezan por ex- o extra- que corresponden a las definiciones:**

- Hacer una zanja o un gran agujero en un terreno: \_\_\_\_\_
- Que se aparta de lo que es normal o habitual: \_\_\_\_\_
- Muy fino o delgado: \_\_\_\_\_

**71. Completa cada oración con un artículo y un nombre en el género indicado:**

- \_\_\_\_\_ es un animal salvaje. (Femenino)
- \_\_\_\_\_ es una fruta. (Masculino)
- \_\_\_\_\_ está en tu armario. (Femenino)
- ¿Me prestas \_\_\_\_\_? (Masculino)

**72. Escribe estas palabras en singular y rodea las que tienen la misma forma en singular y en plural:**

- calcetines: \_\_\_\_\_ jueves: \_\_\_\_\_
- oasis: \_\_\_\_\_ despertadores: \_\_\_\_\_
- clases: \_\_\_\_\_ crisis: \_\_\_\_\_

**73. Escribe las palabras con los prefijos mono-, poli- o semi- que corresponden a las definiciones:**

- Palabra que tiene varios significados: \_\_\_\_\_
- La mitad de un círculo: \_\_\_\_\_
- Palabra que tiene una sola sílaba: \_\_\_\_\_

**74. Escribe otra palabra con cada uno de los prefijos anteriores:**

- mono-: \_\_\_\_\_ poli-: \_\_\_\_\_ semi-: \_\_\_\_\_

**75. Completa las oraciones con los adjetivos con terminaciones con v que corresponden a los nombres entre paréntesis:**

- Mi tío es una persona poco \_\_\_\_\_ (comunicación).

- El lunes no tenemos clase porque es \_\_\_\_\_ (fiesta).
- Su respuesta fue \_\_\_\_\_ (negación).

**76. Completa las oraciones con adjetivos con terminaciones con v:**

- Lo que vimos no era una vaquilla, sino un toro \_\_\_\_\_ .
- Ha entregado su antiguo coche y se ha comprado uno \_\_\_\_\_.
- Afortunadamente no hubo heridos \_\_\_\_\_ en el accidente.

**77. Escribe tres adjetivos que puedan acompañar a cada nombre:**

pantalón: \_\_\_\_\_

manzana: \_\_\_\_\_

**78. Cambia el género de estas palabras y subraya los adjetivos que tienen la misma forma en masculino y en femenino:**

**Masculino**

**Femenino**

príncipe valiente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

mujer habladora

profesor estricto

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

abogada inteligente

**79. Escribe las palabras con los prefijos super-, aero- o tele- que corresponden a las definiciones:**

- Aparato para hablar a distancia con otra persona: \_\_\_\_\_
- Que posee una inteligencia superior a la media: \_\_\_\_\_
- Organización o compañía de transporte aéreo: \_\_\_\_\_

**80. Completa con palabras que lleven los prefijos super-, aero- o tele-:**

- Aquel hombre era uno de los \_\_\_\_\_ del naufragio.
- Me han regalado un coche \_\_\_\_\_.



– El avión llegó con retraso al \_\_\_\_\_.

**81. Completa las frases con palabras que lleven ll:**

- Le saludé con dos besos en las \_\_\_\_\_.
- Los lobos \_\_\_\_\_ para comunicarse a distancia.
- El entrenador dejó a dos delanteros en el \_\_\_\_\_.

**82. Completa con sílabas que lleven ll o y:**

- El ladrón hu\_\_\_\_ por la alcantari\_\_\_\_\_.
- O\_\_\_\_ron un ruido en el descansi\_\_\_\_\_ y miraron por la miri\_\_\_\_\_.
- Mi abuelo constru\_\_\_\_\_ un cobertizo de ladri\_\_\_\_\_.

**83. Añade a cada nombre un artículo y escríbelos en plural:**

\_\_\_\_\_ inventor: \_\_\_\_\_          \_\_\_\_\_ flor: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ máquina: \_\_\_\_\_          \_\_\_\_\_ castillo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ lunes: \_\_\_\_\_          \_\_\_\_\_ semana: \_\_\_\_\_

**84. Subraya los determinantes demostrativos y explica la distancia que indican:**

- Nos conocimos aquella tarde. \_\_\_\_\_
- Este restaurante es muy famoso. \_\_\_\_\_
- Compramos esos cuadros en una subasta. \_\_\_\_\_
- Me llevaré un kilo de estas zanahorias. \_\_\_\_\_
- Se construyó un chalé en esa urbanización. \_\_\_\_\_
- En aquellos tiempos no había luz eléctrica. \_\_\_\_\_

**85. Escribe palabras derivadas de estas con los sufijos -ón, -azo o -ante:**

caminar: \_\_\_\_\_          gusto: \_\_\_\_\_          chaqueta: \_\_\_\_\_  
cantar: \_\_\_\_\_          golpe: \_\_\_\_\_          lágrima: \_\_\_\_\_

**86. Completa las oraciones con palabras con los sufijos -ón, -azo o -ante:**

- Mi tío Enrique es \_\_\_\_\_ de cómics.
- Voy a tomar un \_\_\_\_\_ de chocolate caliente.
- Se disfrazó de momia y nos dio un \_\_\_\_\_

**87. Escribe una palabra con cada sílaba:**

**hie-:** \_\_\_\_\_                      **hue-:** \_\_\_\_\_                      **hui-:** \_\_\_\_\_

**88. Completa las frases con verbos que empiecen por h:**

- En este pueblo \_\_\_\_\_ ahora unos cien vecinos.
- No paró de \_\_\_\_\_ y no nos dejaba escuchar la película.
- Mi padre tendría que \_\_\_\_\_ salido ya del trabajo.
- Tengo que \_\_\_\_\_ los deberes antes de las siete.

**89. Completa estas oraciones con determinantes posesivos:**

- Sus padres son \_\_\_\_\_ tíos (de mí).
- Tus amigos son \_\_\_\_\_ amigos (de nosotros).
- Mi casa es \_\_\_\_\_ casa (de ti).
- Vuestras alegrías son \_\_\_\_\_ penas (de ellos).

**90. Completa las dos primeras oraciones con determinantes numerales cardinales y las dos últimas con determinantes numerales ordinales:**

- En cada equipo hay \_\_\_\_\_ jugadores.
- Mi amiga Cristina tiene \_\_\_\_\_ primos.

- Es ya la \_\_\_\_\_ vez que te lo repito.
- Tendremos que subir hasta el \_\_\_\_\_ piso.

**91. Expresa tu opinión sobre las actividades culturales que te gustaría que se programaran en tu colegio.**

---

---

---

**92. Escribe los nombres de dos países y sus gentilicios:**

---

---

**93. Escribe estos gentilicios en masculino (M) o femenino (F):**

Córdoba (F): \_\_\_\_\_ Alicante (M): \_\_\_\_\_  
Cáceres (M): \_\_\_\_\_ Toledo (F): \_\_\_\_\_

**94. Relaciona las columnas para formar oraciones y completa las palabras con las terminaciones -aje, -jero o -jería:**

- Los bebés se entretienen en la relo\_\_\_\_\_.
- Algunos militares llevan con el sonido del sona\_\_\_\_\_.
- Puedes encontrar pilas trajos de camufl\_\_\_\_\_.

**95. Completa las oraciones con palabras con terminaciones con j derivadas de las siguientes: equipar, viajar, conserje.**

- He dejado una carta para ti en la \_\_\_\_\_
- En el aeropuerto, perdieron mi \_\_\_\_\_

– Los \_\_\_\_\_ llegaron pronto a su destino.

**96. Completa con los pronombres personales correspondientes:**

- \_\_\_\_\_ vienen a mi clase. (María y Ana)
- \_\_\_\_\_ os parecéis mucho. (Tu abuelo y tú)
- \_\_\_\_\_ nos llevamos muy bien. (Mi hermano y yo)

**97. Completa el cuadro de los pronombres personales:**

	Singular	Plural
1ª persona	_____	_____
2ª persona	_____	_____
3ª persona	_____	_____

**98. Escribe una palabra derivada de cada una de estas palabras primitivas:**

escribir: \_\_\_\_\_ leer: \_\_\_\_\_  
 pelo: \_\_\_\_\_ papel: \_\_\_\_\_

**99. Rodea la palabra primitiva de esta familia de palabras y añade otra más:**

marea, marino, mar, marítimo, amerizar, marejada, marina, \_\_\_\_\_

**100. Completa las oraciones con verbos que terminen en -aba, -abas...:**

- El fontanero \_\_\_\_\_ los grifos.
- Los músicos \_\_\_\_\_ una sinfonía.
- Vosotras \_\_\_\_\_ al baloncesto.
- Nosotros \_\_\_\_\_ un paisaje en un papel.

**101. Escribe una oración con haber y otra con a ver.**

–  
–

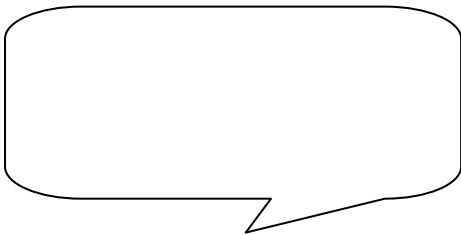
**102. Subraya los verbos de las oraciones, escribe los infinitivos correspondientes e indica a qué conjugación pertenecen.**

- El público aplaudió entusiasmado. \_\_\_\_\_
- La directora contemplaba la escena. \_\_\_\_\_
- El autor salió también al escenario. \_\_\_\_\_
- Unos chicos recogieron los decorados. \_\_\_\_\_

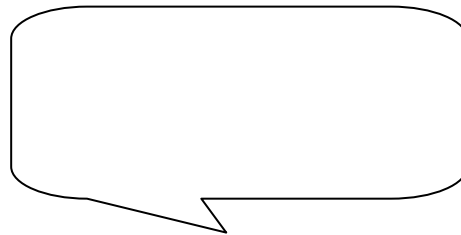
**103. Completa las oraciones con verbos de la segunda conjugación en la persona indicada:**

- Durante el viaje \_\_\_\_\_ mil kilómetros. (1.<sup>a</sup> persona plural)
- Siempre \_\_\_\_\_ el periódico por la mañana. (3.<sup>a</sup> persona singular)

**104. Imagina qué podrían hablar el director del auditorio y el fontanero de la lectura tras el "concierto", y escríbelo en estos bocadillos:**



Director del auditorio



Fontanero

**105. Escribe tres palabras del campo semántico de los electrodomésticos**

\_\_\_\_\_

**106. Relaciona cada lista de palabras con un campo semántico y escribe una palabra más:**

yeso, hormigón, \_\_\_\_\_

condimentos de cocina

pimentón, pimienta, \_\_\_\_\_

tejidos

seda, poliéster, \_\_\_\_\_

materiales de construcción

**107. Completa las oraciones con verbos que terminen en -ger, -gir, -jer o -jir:**

- Mi abuela va a \_\_\_\_\_ un jersey con lana amarilla.
- Te tienes que \_\_\_\_\_ en la orilla.

- Lava la prenda en agua fría, porque puede \_\_\_\_\_
- Las tablillas del desván suelen \_\_\_\_\_

**108. Completa las palabras con geo- o gest- y relaciona las columnas para formar oraciones correctas.**

- Avisé al camarero \_\_\_\_\_ icula demasiado.
- El cuadrado es un accidente \_\_\_\_\_ gráfico.
- Creo que ese actor con un \_\_\_\_\_ o.
- Un cabo es una figura \_\_\_\_\_ métrica.

**109. Subraya los verbos de las oraciones e indica en qué tiempo están.**

- Hoy salgo a las ocho de la tarde. \_\_\_\_\_
- En unos días despejaremos nuestras dudas. \_\_\_\_\_
- Los antiguos egipcios construyeron las pirámides. \_\_\_\_\_

**110. Escribe esta oración con cada una de las tres formas verbales del pasado, cambiando las palabras que necesites:**

Mañana mis amigos y yo vamos a la biblioteca.

---

---

---

**111. Escribe unas instrucciones breves sobre cómo montar en bicicleta.**

---

---

---

**112. Completa la siguiente frase hecha con los nombres de dos partes del cuerpo:**

*El sultán del cuento tiene más \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ .*

**113. Completa estas frases hechas con nombres de astros y únelas con su significado:**

- Estar siempre en la \_\_\_\_\_ En ningún momento.
- No dejar a alguien ni a \_\_\_\_\_ ni a sombra. Estar distraído.
- Ver las \_\_\_\_\_ Sentir un dolor fuerte.

**114. Completa con b o con v y clasifica en tres familias de palabras:**

reci\_\_idor    supervi\_\_iente    prohi\_\_ido    reci\_\_o    vi\_\_idor    prohi\_\_ición

Familia de \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

Familia de \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

Familia de \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

**115. Completa las formas verbales con b o v y escribe los infinitivos:**

- El agua está hir\_\_iendo. \_\_\_\_\_
- Nos distr\_\_uyeron por las habitaciones. \_\_\_\_\_
- Me sir\_\_e cualquier papel. \_\_\_\_\_
- Descri\_\_ió su ciudad ideal. \_\_\_\_\_

**116. Completa las oraciones con verbos e indica a qué conjugación pertenecen:**

- El sultán \_\_\_\_\_ dos veces los años. \_\_\_\_\_
- Los súbditos le \_\_\_\_\_ joyas, túnicas y pieles. \_\_\_\_\_

– El mercader quería \_\_\_\_\_ sus alfombras. \_\_\_\_\_

**117. Escribe la persona, el tiempo y la conjugación de estas formas verbales:**

vivían: \_\_\_\_\_ persona del plural, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ conjugación

llevarás: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ conjugación

compro: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**118. Explica algunos consejos que creas importantes para llevar una vida saludable.**

---

---

---

**119. Pon un ejemplo de gesto que utilicemos para comunicar un mensaje.**

---

**120. En la calle, ¿qué señala el cartel luminoso de una cruz verde?**

---

**121. Escribe una dirección, como si fueras a escribir una carta:**

---

---

**122. Completa cada oración primero con un adverbio de lugar y, a continuación, con uno de tiempo:**

– Nos vemos \_\_\_\_\_



– Se reunieron \_\_\_\_\_

**123. Escribe los antónimos de los siguientes adverbios y señala si son adverbios de lugar (L) o de tiempo (T).**

	L	T		L	T
después / _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	cerca / _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
delante / _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	siempre / _____		
pronto / _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abajo / _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**124. Escribe las palabras que se indican:**

a) Palabras con prefijo antónimas de las siguientes:

habitada: \_\_\_\_\_ posible: \_\_\_\_\_ regular: \_\_\_\_\_

b) Palabras homófonas de las siguientes:

abría: \_\_\_\_\_ hierva: \_\_\_\_\_ hasta: \_\_\_\_\_

**125. Busca y escribe dos palabras que lleven diptongo y dos que lleven hiato:**

Con diptongo: \_\_\_\_\_ Con hiato: \_\_\_\_\_

**126. Escribe la tilde en las palabras que la necesiten y subraya de rojo las agudas, de verde las llanas y de azul las esdrújulas:**

azucar	medico	corazon	pared	principe	llave
compas	arbol	telefono	marmol	jabali	nispero

**127. Escribe frases formadas por las siguientes palabras:**

Artículo + Nombre + Verbo: \_\_\_\_\_

Pronombre + Verbo + Adverbio: \_\_\_\_\_

